

Казахский национальный университет имени аль-Фараби

Юридический факультет

Кафедра гражданского права и гражданского процесса, трудового права

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Дю.н., профессор

Байсейдин Д. Л.



01.09.2023 г. Протокол №1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

МЕР 5206 Международное экономическое право

7М04218 «Юриспруденция»

1 курс, осенний семестр, 5 кредитов

г.Алматы, 2023 г.

Составлен на основе учебного плана по образовательной программе «7М04218 Юриспруденция».

УМКД составил - доктор философии (PhD), старший преподаватель Д. У. Рыскалиев.

УМКД рассмотрен и утвержден решением заседания кафедры гражданского права и гражданского процесса, трудового права.

Протокол №1 от 01.09.2023 г.

Заведующий кафедрой,
д. ю.н., профессор



Сулейменова С.Ж.

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2023-2024 учебного года
Образовательная программа «7М04218 - Юриспруденция»

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
MEP 5206 Международное экономическое право	6	15	30	0	5	7
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля		
Off-line	Компонент по выбору	Проблемная, аналитическая лекция-диалог	Дискуссия, исследование, практические задания, решение казусов.	Экзамен, устная форма		
Лектор - (ы)	Старший преподаватель, доктор философии PhD Рыскалиев Д.У.					
e-mail:	r.daulet@mail.ru					
Телефон:	+7 701 147 08 07					
Ассистент- (ы)						
e-mail:						
Телефон:						
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*		Индикаторы достижения РО (ИД)			
Сформировать способность понимать, квалифицированно толковать и правильно применять нормы международного и национального права в сфере международных экономических отношений	1. Продемонстрировать знание и понимание теоретических основ и доктринальных научных концепций и подходов к международному экономическому праву (далее - МЭП), его структуре и месту в международной экономической системе.		1.1 Владеть понятийным аппаратом в области МЭП. 1.2 Классифицировать основные отрасли и институты МЭП, его субъекты и источники.			
	2. Проведение анализа правовых актов внутригосударственного и международно-правового характера в области экономических отношений, отдельных соглашениях международной организации		2.1 Использовать навыки правоприменительной деятельности в сфере МЭП. 2.2 Разбираться в содержании, механизме разработки и принятия международно-правовых актов в системе МЭП.			
	3. Изучать практику толкования, международно-правовых и национальных норм в сфере международных экономических отношений, как в публичной, так и частноправовой областях		3.1 Уметь квалифицированно дать консультации по вопросам разъяснения норм международного экономического права. 3.2 Разрешать правовые проблемы и коллизии в сфере международных экономических отношений			
	4. Оценивать и уметь грамотно проводить юридическую экспертизу по проектам нормативно-правовых актов, касающиеся сферы МЭП.		4.1 Осуществлять правовую экспертизу международных и национальных нормативных актов в области экономических отношений 4.2 Использовать статистические данные, ориентироваться в количественных и качественных оценках.			
	5. Проводить и обосновывать научные результаты, полученные в ходе освоения ОП в области МЭП		5.1 В освоении ОП применять практические методы научного			

	познания с использованием инновационных технологий
	5.2 Осуществлять сбор и интерпретацию информации с учетом правовых, социальных, этических и научных аспектов
Пререквизиты	Гражданское право РК, Международное публичное право, Международное частное право
Постреквизиты	Международная защита прав человека, Право интеграции, Предпринимательское право
Учебные ресурсы	<p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шумилов, В.М. Международное экономическое право: учебник для магистров /6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 612 с. 2. Лифшиц, И.М. Международное финансовое право: учебник / Лифшиц И.М., Шумилов В.М. — Москва: Юстиция, 2018. — 302 с. 3. Вылегжанин А. Н. Международное экономическое право. – М.: Изд.: Кнорус, 2016 г. - 272 с. 4. Мауленов К.С., Шумилов В.М. Международное экономическое право. Учебное пособие. Алматы, 2014 г. - 298 с. 5. Айдарбаев С.Ж. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве в условиях глобализации мира: международно-правовые процессы. Монография. – Алматы: Казак университети, 2010. -412 с. 6. Баймагамбетова З.М. Международно-правовые вопросы унификации норм, регулирующих международную торговлю. Монография. Казак университета 2019. <p>СайрамбаеваЖ.Т. Международно-правовой статус транснациональных корпораций: учебное пособие/ Казак университету 2006</p> <p>Интернет-ресурсы</p> <p>http://www.wto.org/english/tratod_e/dda_e/dda_e.htm - Офиц. сайт ВТО</p> <p>http://www.wto.ru/documents.asD?f=sogl&t=13- Соглашения пакета ВТО</p>

Академическая политика дисциплины	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>.</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в syllabusе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.</p> <p>Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ e-mail r.daulet@mail.ru либо посредством видеосвязи в MS Teams</p> <p>Интеграция МООС (massive open online course). В случае интеграции МООС в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООС. Сроки прохождения модулей МООС должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p>ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООС. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p>		
	ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ		
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений			Методы оценивания
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	Отлично
<p>Критериальное оценивание – процесс соотношения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем</p>			

C-	3,67	90-94		<p>успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотносении с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p>														
B+	3,33	85-89	Хорошо															
B	3,0	80-84																
B-	2,67	75-79																
C+	2,33	70-74																
C	2,0	65-69	Удовлетворительно															
C-	1,67	60-64																
D+	1,33	55-59																
D	1,0	50-54																
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно															
F	0	0-24																
				<table border="1"> <tr> <th>Формативное и суммативное оценивание</th> <th>Баллы % содержание</th> </tr> <tr> <td>Активность на лекциях</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Работа на практических занятиях</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Проектная и творческая деятельность</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Итоговый контроль (экзамен)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td>100</td> </tr> </table>	Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание	Активность на лекциях	5	Работа на практических занятиях	20	Самостоятельная работа	25	Проектная и творческая деятельность	10	Итоговый контроль (экзамен)	40	ИТОГО	100
Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание																	
Активность на лекциях	5																	
Работа на практических занятиях	20																	
Самостоятельная работа	25																	
Проектная и творческая деятельность	10																	
Итоговый контроль (экзамен)	40																	
ИТОГО	100																	

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
МОДУЛЬ 1 Общая часть			
1	Л 1. Понятие, сущность и система МЭП (ЦУР 4)	1	
	Семинар 1. СЗ 1. Дать характеристику МЭП исходя из его предмета, метода и различных научных концепций	2	5
2	Л 2. Источники МЭП	1	
	СЗ 2. Проанализируйте подход к проблеме источников в «общем» международном праве и МЭП. Классифицируйте источники МЭП	2	5
СРОП 1. Консультации по выполнению СРО 1			
3	Л 3. Понятие и система принципов МЭП	1	
	СЗ 3. Проведите анализ содержания специальных принципов МЭП, выявите их функции и юридическую силу в МЭП	2	5
	СРО 1. Обсуждение теории правонарушении в МЭП	1	25
4	Л 4. Субъекты МЭП и «операторы» МЭО. Государство как субъект МЭП	1	
	СЗ 4. Раскройте экономические права и обязанности государств как субъектов МЭП	2	5
	СРО 2. Изучить самостоятельно тему: «Международно-правовой статус транснациональных корпораций» (презентация)		15
5	Л 5. Международные экономические организации	1	
	СЗ 5. Проведите классификацию международных (межгосударственных) экономических организаций, выделив универсальные экономические организации, международные экономические организации системы ООН, региональные и межрегиональные экономические организации (ЦУР 8)	2	5
МОДУЛЬ 2 Особенная часть			
6	Л 6. Правовое регулирование международной экономической интеграции.	1	
	СЗ 6. Правовое регулирование процессов интеграции на глобальном и региональном уровнях. Анализ диссертации Айдарбаева С.Ж. «Интеграционные процессы на постсоветском пространстве в условиях глобализации мира: международно-правовые аспекты» (презентация)	2	5
	СРОП 2. Консультации по выполнению СРО 3		
7	Л 7. Международное торговое право	1	
	СЗ 7. Раскройте компоненты международной торговой системы и методы регулирования международной торговли	2	5
	СРОП 3. Подготовка научных статей магистрантов, дача консультации		
	СРО 3. Подготовка эссе по пройденным темам, по темам диссертации магистрантов		25
Рубежный контроль 1			100

8	Л 8. Международное торговое право	1	
	СЗ 8. Проанализировать Соглашение о создании ВТО 1994 г. как правовую основу международной торговли в системе ВТО (ГАТТ, ГАТС, ТРИМ, ТРИПС) (ЦУР 8)	2	5
	СРОП 4. Консультации по выполнению СРО 4 Составить сравнительную таблицу функций, компетенций и структуры ГАТТ и ВТО		
9	Л 9. Международное финансовое право (ЦУР 9)	1	
	СЗ 9. Раскройте понятие, предмет, методы и принципы международного финансового права	2	5
	СРО 4. Провести анализ национального законодательства РК в сфере регулирования финансовых отношений. Решение казусов		25
10	Л 10. Теория и практика регулирования рынка финансовых услуг	1	
	СЗ 10. Международно-правовое регулирование доступа на рынки финансовых услуг	2	5
	СРОП 5. Индивидуальное или коллективное задание (обсуждение проектов соглашения, их презентация).		
МОДУЛЬ 3			
11	Л 11. Международное инвестиционное право. Ее значение в развитии индустрии, инновации в экономике (ЦУР 9)	1	
	СЗ 11. Раскройте понятие, предмет, методы и принципы международного инвестиционного права в публично-правовом аспекте	2	5
12	Л12. Значение международного инвестиционного права в развитии инфраструктуры, регионов экономики страны (ЦУР 11)	1	
	СЗ 12. Исследовать формы и методы регулирования иностранных инвестиций на двусторонней и многосторонней межгосударственной основе	2	5
	СРО 5. Изучить и провести анализ результатов диссертации Фархутдинова И.З. «Международно-правовое регулирование инвестиционных отношений: теория и практика» (презентация)		25
13	Л 13. Международное миграционное право (ЦУР 8)	1	
	СЗ 13. Проанализировать законодательную и правоприменительную практику субъектов в сфере регулирования внутренней и внешней миграции	2	5
	СРОП 6. Консультация по выполнению СРО 6.		
14	Л 14. Проблемы разрешения международных споров в МЭП, процессуальные вопросы	1	
	СЗ 14. Анализ практических кейсов по разрешению торговых и хозяйственных споров в ВТО	2	5
	СРО 6. Провести анализ прецедентной практики по разрешению споров в рамках ВТО, ЕАЭС		15
15	Л 15. Международно-правовая ответственность в МЭП	1	
	СЗ 15. Исследовать международную практику Совета Безопасности ООН и его Комитетов экономическим санкциям	2	5
	СРОП 7. Консультация по всему пройденному материалу		
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО за дисциплину			100

Декан _____ Байдельдинов Д.Л.

Заведующий кафедрой _____ Сулейменова С.Ж.

Лектор _____ Рыскалиев Д.У.

